

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История дизайна»

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль – Дизайн среды.

1. Целью изучения дисциплины подготовка специалистов по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата.

Учебный курс «История дизайна» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки «Дизайн». Профиль курса обуславливает необходимость междисциплинарных связей с такими курсами как "История мировых цивилизаций", «История искусств».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История дизайна».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует	Знать: базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

		методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы). Формы промежуточной аттестации: **зачет** (8 семестр).

5. Разработчик: Эсеккуев К.В., к.п.н, доцент.

.